

ARTUR BĂLĂUCĂ

MARIANA MORĂRAȘU

MATEMATICĂ

ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

CLASA a II-a

Editura TAIDA
Iași

CUPRINS

	Enunțuri
Toamna și prietenii ei. Recapitulare. Scrisoare de toamnă	6
Teste inițiale. Testul 1. Testul 2	10
CAPITOLUL I. Numere naturale 0 – 1000	
1. Scrierea, citirea și formarea numerelor naturale până la 1000. Numere pare. Numere impare	11
ȘTIINȚELE VIETII. Corpul omenesc	
Mentținerea stării de sănătate - igiena personală	17
2. Compararea numerelor naturale în centrul 0 – 1000	19
Mentținerea stării de sănătate - exercițiul fizic și dieta	24
3. Ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 1000 folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări	27
Boli provocate de virusuri - metode de prevenire și tratare	33
Recapitulare și sistematizare prin teste. Testul 1. Testul 2. Probă de evaluare.....	36
4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris în centrul 0 – 1000, recurgând la numărare și/sau grupare ori de câte ori este necesar	
4.1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin	39
Plante și animale. Nevoi de bază ale plantelor	47
4.2. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin (0 – 1000)	
4.2.1. Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordinul unităților	49
4.2.2. Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordinul zecilor	51
Înmulțirea plantelor	54
4.2.3. Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor	56
4.2.4. Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor	59
Creșterea plantelor	63
4.2.5. Scăderea cu împrumut la ordinul sutelor	64
Nevoi de bază ale animalelor	68
4.2.6. Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor	70
Recapitulare și sistematizare prin teste. Testul 1. Testul 2. Probă de evaluare	74
5. Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100.	
Înmulțirea numerelor naturale scrise cu o cifră	
5.1. Înmulțirea când îl avem factor pe 2	77
5.2. Înmulțirea când unul din factori este 3	81
Creșterea animalelor	84
5.3. Înmulțirea când unul dintre factori este 4	85
Înmulțirea (reproducerea) animalelor	88
5.4. Înmulțirea când unul din factori este 5	90
Medii de viață. Pădurea	93
5.5. Înmulțirea când unul din factori este 6 sau 7	94
Lacul și balta	97
5.6. Înmulțirea când unul din factori este 8 sau 9	98
Iazul	101
5.7. Înmulțirea când unul din factori este 10, 1 sau 0	102
Delta Dunării	103

5.8. Înmulțirea numerelor naturale mai mici decât 100.	
Exerciții și probleme recapitulative	104
Marea Neagră	109
Recapitulare și sistematizare prin teste. Testul 1. Probă de evaluare 1.	
Probă de evaluare 2	110
6. Împărțirea numerelor naturale cu rest 0 în centrul 0 – 100. Frații	114
6.1. Împărțirea cu 2, 3 și 4	117
Polul Nord	120
6.2. Împărțirea cu 5, 6 și 7	122
Polul Sud	128
6.3. Împărțirea cu 8, 9 și 10	129
Deșertul	133
Recapitulare și sistematizare prin teste. Testul 1. Testul 2. Probă de evaluare 1.	
Probă de evaluare 2	135
6.4. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și/sau scădere, înmulțire, împărțire	140
Alcătuirea Pământului. Pământul - uscat, apă, atmosferă	147
Probă de evaluare.....	149
CAPITOLUL II. Figuri geometrice	
II.1. Figuri plane	150
Forme de relief	158
II.2. Figuri spațiale (Corpuri)	160
Planetele	163
Probă de evaluare	165
CAPITOLUL III. Unități de măsură	
III.1. Măsurarea lungimilor	166
Ciclul zi-noapte	171
III.2. Măsurarea capacității vaselor	173
III.3. Măsurarea masei corpurilor	177
Forțe exercitate de magneți	180
III.4. Măsurarea timpului	182
Corpuri și materiale care conduc electricitatea	188
III.5. Bani	190
Intensitatea și tăria sunetelor	194
Recapitulare și sistematizare prin teste. Testul 1. Testul 2. Probă de evaluare.....	196
CAPITOLUL IV. Evaluarea Națională	
Teste finale pentru pregătirea Evaluării Naționale	
Testul 1 → Testul 6.....	
Probă de evaluare finală	200
CAPITOLUL V. Probleme pentru concursuri	208
Bibliografie	211
Răspunsuri. Indicații. Rezolvări	213

„Scrisoare de toamnă“

Zâna Toamnă a poposit iar pe meleagurile noastre.

Cu alai de frunze și fructe coapte, ea aleargă norii plumburii pe cer. Picăturile de ploaie se pregătesc să cadă.

Păsările au plecat în țările calde, iar animalele își caută adăpost și hrană pentru iarnă.

– Bine ai venit, dragă toamnă!



1. Scrie:

- 🌸 numărul frunzelor galbene: 2 unități, 8 zeci:
- 🌸 numărul păsărilor călătoare care au plecat în țările calde: 6 zeci, 4 unități:
- 🌸 numărul picăturilor care cad dintr-un nor: 7 unități, 9 zeci:
- 🌸 numărul alunelor culese de animale pentru iarnă: 4 zeci, 6 unități:
- 🌸 numărul format din: 9 unități, 2 zeci:

2. Încercuiește filele din calendar care arată luni de toamnă.

OCTOMBRIE 2024						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

DECEMBRIE 2024						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEPTEMBRIE 2024						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

NOIEMBRIE 2024						
L	M	M	J	V	S	D
						1
						2
						3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

3. Scrie câte o legumă de toamnă, corespunzătoare literei date:

a - _____ m - _____ c - _____

4. Scrie numerele:

- 🌸 de la 92 la 97:

92	93	94	95	96	97
----	----	----	----	----	----
- 🌸 între 37 și 42:

37	38	39	40	41	42
----	----	----	----	----	----
- 🌸 pare, mai mari decât 47 și mai mici sau egale cu 56:

48	49	50	51	52	53	54	55	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

TESTE INIȚIALE

Încercuiește rezultatul corect. Numai un răspuns este corect.

Testul 1

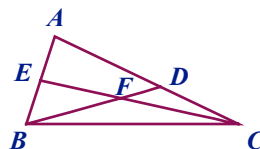
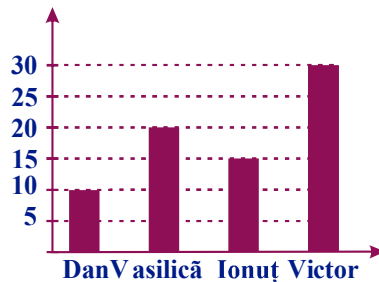
1. Vecinul mai mic al numărului 79 este:
a)80; b)81; c)78; d)77. (10p)
2. Rotunjit la zeci, numărul 87 devine:
a)80; b)70; c)90; d)60. (10p)
3. Rezultatul calculului $52 + 17$ este:
a)68; b)59; c)69; d)70. (10p)
4. Adaugă la suma numerelor 34 și 51, cea mai mică cifră pară, nenulă. Ai obținut:
a)93; b)92; c)90; d)87. (20p)
5. Completați în casete cifrele necunoscute:
a)
$$\begin{array}{r} 2 \square + \\ \square 3 \\ \hline 37 \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} \square 2 + \\ 1 \square \\ \hline 96 \end{array}$$
 (20p)
6. Într-o livadă sunt 24 de meri, cu 12 mai mulți nuci, iar restul până la 92 sunt peri. Câți peri sunt în livadă? (20p)

Timp de lucru: 45 de minute. Se acordă 10 puncte din oficiu. S: 50-69 puncte; B: 70-89 puncte; FB: 90-100 puncte

Încercuiește rezultatul corect. Numai un răspuns este corect.

Testul 2

1. Acum 8 ani, Vasile avea 14 ani. În prezent vârsta lui este:
a) 20 ani; b) 22 ani; c) 21 ani; d) 18 ani. (10p)
2. Se știe că $a = 28$, iar b este cu 12 mai mare. Atunci $a + b$ este:
a) 68; b) 58; c) 40; d) 66. (10p)
3. Alin are 2 ani, Elena are 3 ani și Alina are 4 ani.
Peste câți ani vor avea copiii împreună 18 ani?
a) 2 ani; b) 4 ani; c) 1 an; d) 3 ani. (10p)
4. Privește graficul alăturat. Dan, Vasilică, Ionuț și Victor au adunat timbre din diferite țări ale Europei.
a) Câte timbre au adunat Dan și Ionuț în total?
b) Cu câte timbre a adunat Victor mai mult decât Dan?
c) Câte timbre au adunat toți copiii? (20p)
5. Scrie numerele: 6, 8, 12, 20 ca sumă de:
a) doi termeni; b) trei termeni diferiți; c) 4 termeni egali. (20p)
6. Câte triunghiuri sunt în desenul alăturat? (20p)



Timp de lucru: 45 de minute. Se acordă 10 puncte din oficiu. S: 50-69 puncte; B: 70-89 puncte; FB: 90-100 puncte

3. Ordonarea numerelor naturale în concentrul 0 – 1000 folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări

1. Completează pe axă numerele care lipsesc.



Cum comparăm numerele naturale?

Rețineți!

- $102 > 97$, pentru că 102 are trei cifre, iar 97 are două cifre.
- Deci, dintre două numere naturale a și b , dacă a are mai multe cifre decât b , atunci a este mai mare decât b .

Notăm: $a > b$ sau $b < a$.

- $876 > 874$ pentru că primele două cifre coincid, iar $6 > 4$.
- Pentru a compara numerele naturale a și b care au același număr de cifre, comparăm pe rând cifrele fiecărui ordin, începând din stânga. Este mai mare numărul care are prima cifră întâlnită mai mare.

Ce relații există între două numere naturale?

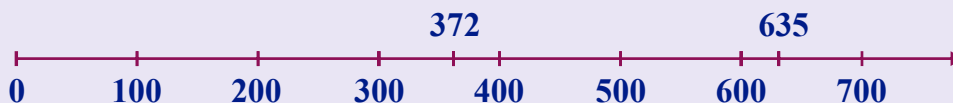
Notăm:	Citim:	Exemple:
=	egal	$8 = 8$; $145 = 145$;
\neq	diferit	$9 \neq 13$; $123 \neq 454$;
\leq	mai mic sau egal	$4 \leq 7$; $18 \leq 18$;
\geq	mai mare sau egal	$8 \geq 8$; $234 \geq 230$.

Observație: Numărul nenul este un număr natural mai mare decât zero.

Cum aproximăm numerele naturale?

Victor are 876 lei. Spunem că Victor are aproximativ 900 lei sau 880 lei.

- În anumite situații nu este necesar să știm toate cifrele unui număr. În acest caz folosim aproximarea lor prin lipsă sau prin adaos.

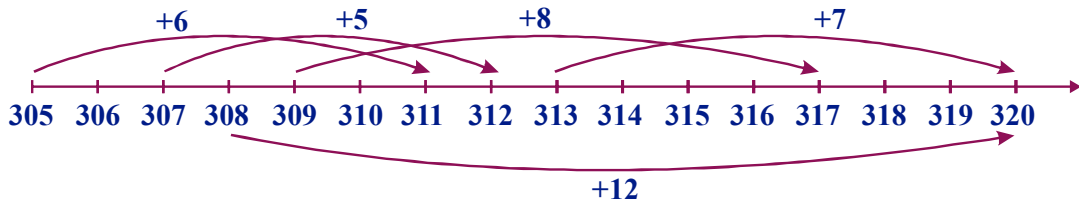


- Numărul 372 poate fi aproximat la:
 - ordinul zecilor prin adaos cu 380;
 - ordinul sutelor prin adaos cu 400;
 - ordinul zecilor prin lipsă cu 370;
 - ordinul sutelor prin lipsă cu 300.

4.2. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin (0 - 1000)

4.2.1. Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordinul unităților

Să observăm!



$$\begin{aligned}
 & \mathbf{305 + 6 = 311} \\
 & \begin{array}{r}
 \text{305} + 6 = 300 + 5 + 6 \\
 \begin{array}{r}
 \text{300} + 5 \\
 \text{5} \quad 1
 \end{array} \\
 = 300 + 5 + 5 + 1 \\
 = 300 + 10 + 1 \\
 = 310 + 1 \\
 = 311
 \end{array}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \mathbf{307 + 5 = 312} \\
 & \begin{array}{r}
 \text{307} + 5 = 300 + 7 + 5 \\
 \begin{array}{r}
 \text{300} + 7 \\
 \text{3} \quad 2
 \end{array} \\
 = 300 + 7 + 3 + 2 \\
 = 300 + 10 + 2 \\
 = 310 + 2 \\
 = 312
 \end{array}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \mathbf{309 + 8 = 317} \\
 & \begin{array}{r}
 \text{309} + 8 = 300 + 9 + 8 \\
 \begin{array}{r}
 \text{300} + 9 \\
 \text{1} \quad 7
 \end{array} \\
 = 300 + 9 + 1 + 7 \\
 = 300 + 10 + 7 \\
 = 310 + 7 \\
 = 317
 \end{array}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \mathbf{308 + 12 = 320} \\
 & \begin{array}{r}
 \text{308} + 12 = 300 + 8 + 2 + 10 \\
 \begin{array}{r}
 \text{300} + 8 \\
 \text{2} + 10
 \end{array} \\
 = 300 + 10 + 10 \\
 = 320
 \end{array}
 \end{aligned}$$

sau

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \overset{+10}{\curvearrowright} \\
 \text{305} + \\
 \underline{\quad 6} \\
 \text{311}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \overset{+10}{\curvearrowright} \\
 \text{307} + \\
 \underline{\quad 5} \\
 \text{312}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \overset{+10}{\curvearrowright} \\
 \text{309} + \\
 \underline{\quad 8} \\
 \text{317}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \overset{+10}{\curvearrowright} \\
 \text{308} + \\
 \underline{\quad 12} \\
 \text{320}
 \end{array}
 \end{array}$$

1. Calculează, așezând numerele unele sub altele, după model:

Model: $236 + 325 = \begin{array}{r} \overset{+10}{\curvearrowright} \\ \text{236} + \\ \underline{\text{325}} \\ \text{561} \end{array}$

a) $25 + 27$; d) $418 + 166$;

b) $35 + 416$; e) $445 + 239$;

c) $356 + 415$; f) $132 + 849$.

LUCRU ÎN PERECHI!

2. Calculați, folosind descompunerea numerelor în sute, zeci și unități, după model:

Model: $339 + 526 = \begin{array}{r} \text{300} + 500 + 30 + 20 + 9 + 6 = 800 + 30 + 20 + 9 + 1 + 5 = \\ \begin{array}{r} \text{300} + 30 + 9 \\ \text{500} + 20 + 6 \\ \text{5} + 1 \\ \text{10} \end{array} \\ = 800 + 30 + 20 + 10 + 5 = 800 + 60 + 5 = 865 \end{array}$


5.8. Înmulțirea numerelor naturale mai mici decât 100.


Exerciții și probleme recapitulare

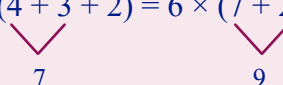
► Un număr se înmulțește cu o sumă/diferență în două moduri:

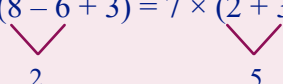
• Înmulțim numărul cu suma sau diferența pe care o efectuăm prima dată:

Exemple:


$$9 \times (3 + 6) = 9 \times 9 = 81.$$


$$7 \times (9 - 3) = 7 \times 6 = 42.$$


$$6 \times (4 + 3 + 2) = 6 \times (7 + 2) = 6 \times 9 = 54.$$


$$7 \times (8 - 6 + 3) = 7 \times (2 + 3) = 7 \times 5 = 35.$$


Unde e greșeala?


$$7 \times (8 - 7 + 5) = 7 \times 8 - 7 + 7 \times 5 = 56 - 7 + 35 = 49 + 35 = 84.$$



• Înmulțim acel număr cu fiecare termen al adunării/scăderii, apoi efectuăm calculele.

Exemple:

$$9 \times (3 + 6) = 9 \times 3 + 9 \times 6 = 27 + 54 = 81.$$

$$7 \times (9 - 3) = 7 \times 9 - 7 \times 3 = 63 - 21 = 42.$$

$$6 \times (4 + 3 + 2) = 6 \times 4 + 6 \times 3 + 6 \times 2 = 24 + 18 + 12 = 42 + 12 = 54.$$


$$7 \times (8 - 6 + 3) = 7 \times 8 - 7 \times 6 + 7 \times 3 = 56 - 42 + 21 = 14 + 21 = 35.$$


Rețineți!

► Dacă un exercițiu conține numai adunări și scăderi, acestea se efectuează în ordinea în care sunt scrise.

Exemplu: a) $85 + 110 - 25 =$
 $= 195 - 25 =$
 $= 170.$

b) $475 - 39 + 12 =$
 $= 436 + 12 =$
 $= 448.$

► Dacă un exercițiu conține adunări sau scăderi și înmulțiri, întâi se efectuează înmulțirile în ordinea în care apar în exercițiu, apoi adunările și scăderile în ordinea în care apar.

Exemplu: c) $24 - 4 \times 5 + 8 \times 3 - 15 =$
 $= 24 - 20 + 24 - 15 =$
 $= 4 + 24 - 15 =$
 $= 28 - 15 =$
 $= 13.$

► Dacă un exercițiu conține paranteze rotunde (mici) (), se efectuează mai întâi calculele din paranteze.

Exemplu: a) $8 \times (5 + 9 - 6) =$
 $= 8 \times 8 =$
 $= 64.$

Exemplu: b) $3 \times (5 \times 8 + 3 \times 4 - 9 \times 5) =$
 $= 3 \times (40 + 12 - 45) =$
 $= 3 \times (52 - 45) =$
 $= 3 \times 7 =$
 $= 21.$

III.5. Bani

Să reținem!

Leul este moneda națională a țării noastre.

Monedele și bancnotele României

1 leu = 100 bani



Să reținem!

Moneda Uniunii Europene este Euro.

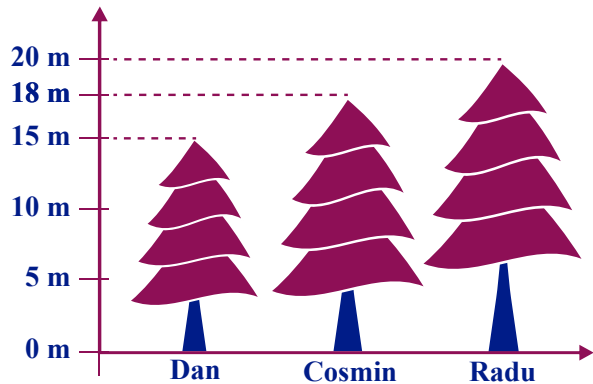
Monedele și bancnotele

1 euro = 100 cenți



1. Un grup de 5 băieți și 7 fete se amestecă întâmplător cu un grup de 7 băieți și fete. Care este cel mai mare număr posibil de băieți din mulțimea de copii formată?

2. Dan, Radu și Cosmin îngrijesc fiecare câte un brăduț din curtea școlii. Au măsurat înălțimea fiecăruia apoi au alcătuit împreună cu doamna învățătoare, un grafic:



Privește graficul și răspunde la întrebări:

a) Brăduțul cărui copil e cel mai înalt?

Dar cel mai scund?

b) Care este înălțimea brăduțului lui Cosmin? Dar al lui Radu?

c) Câți metri trebuie să crească brăduțul lui

Dan pentru a avea tot atât cât are acum brăduțul lui Cosmin?

d) Cu cât este mai scund brăduțul lui Dan decât al lui Radu?

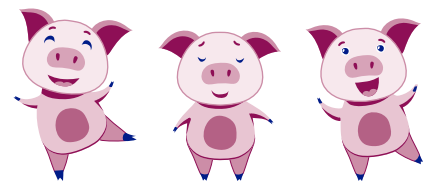
3. Pe un taler al unei balanțe sunt 6 mașinuțe identice, iar pe celălalt 3 păpuși de același fel. Dacă punem o păpușă la fel ca celelalte pe talerul cu mașinuțele, balanța se echilibrează. Câte mașinuțe pot înlocui o păpușă?

4. Anul trecut părinții mei aveau împreună 59 de ani. Câți ani au împreună anul acesta?

5. Un număr de două cifre are ultima cifră 8. Care este ultima cifră a unui număr natural cu 9 mai mare? Dar cu șapte mai mare? Dar cu doi mai mică? Dar de trei ori mai mare?

6. Într-o turmă numărul oilor albe este egal cu al celor negre. În turmă sunt mai mult de 17 oi și mai puțin de 20 oi. Câte oi sunt în turmă?

7. Cei trei porcușii din poveste, Naf-Naf, Nuf-Nuf și Nif-Nif sunt găzduiți o perioadă de timp de o rudă a lor. Aceasta le spune: „Puteți ocupa cele două camere astfel încât fiecare dintre ele să fie ocupată de cel puțin unul dintre voi.“ Arătați în câte moduri pot ocupa camerele cei trei porcușii.



8. Alexandra și-a început temele la ora 14 și jumătate. După o oră și 30 de minute a exersat la pian timp de o oră și un sfert, apoi a ieșit la joacă. La ce oră a ieșit la joacă? (Urmărește ceasul.)

9. Zâna cea bună are într-o cutie 24 ursuleți, iar în alta 21 iepurași. La o atingere cu „bagheta magică“ pe fiecare cutie, dispar 8 ursuleți, respectiv, 7 iepurași. Câte atingeri de baghetă sunt necesare pentru ca fiecare cutie să rămână goală?

Teste inițiale

Testul 1. 1. c). 2. c). 3. c). 4. d). 5. 24+ 82+ 6. 32 peri.

$$\frac{13}{37} \quad \frac{14}{96}$$

Testul 2. 1. b). 2. a). 3. d). 4. a) 25 de timbre; b) 20 de timbre; c) 75 de timbre. 5. a) $1 + 5 = 6$, $2 + 4 = 6$, $3 + 3 = 6$, $8 = 3 + 5 = 1 + 7 = 4 + 4 = 2 + 6$. $12 = 1 + 11$ etc. $20 = 2 + 18$ etc; b) $1 + 2 + 3 = 6$, $1 + 2 + 5 = 8$, $3 + 4 + 5 = 12$, $4 + 5 + 11 = 20$ sau alte variante; c) 6 nu poate fi scris, $8 = 2 + 2 + 2 + 2$, $12 = 3 + 3 + 3 + 3$, $20 = 5 + 5 + 5 + 5$. 6. 8 triunghiuri.

CAPITOLUL I. NUMERE NATURALE 0 - 1000

1. Scrierea, citirea și formarea numerelor naturale până la 1000. Numere pare.

Numere impare

5. a) 136, 137, 138, 139, 140; b) 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504; c) 704, 703, 702, 701, 700, 699, 698, 697. 7. a) 489; b) 860; c) 708; d) 52; e) 600; f) 803 8. a) 697, 794 193; b) 777, 222; c) 138, 238, 468, 978, 508, etc. 10. 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432. 11. 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577. 12. 818, 820, 822, 824, 826, 828, 830. 13. 706, 760, 607, 670. 14. a) 170, 702, 720, 120, 172 sau alte variante; b) 701, 207, 721, 271 sau alte variante. 15. a) 244, 247, 250, 253, 256; b) 765, 770, 775, 780, 785, etc. 17. 300, 111, 210, 201, 102, 120. 18. 10, 100 și, respectiv, 1000. 19. a) 115, 225, 335, 445, 555, 665, 775, 885, 995, 116, 226, etc; b) 135, 357, 579, 531, 753, 975; c) 143 și 251. 20. a) 251, 252, ..., 259; b) 400, 402, 404, 406, 408; c) 697, 699, 701, 703, 705. 21. a) 987; b) 999; c) 102; d) 100. 22. **640**. 23. 150 și 160. 24. 111, 222, ..., 999. 25. 608, 618, 628, ..., 698. 26. 150, 959. 28. a) 490, 492, 494, 496, 498; b) 781, 783, 785, 787, 789. 29. 103, 112, 121, 130, 202, 211, 220, 301, 310, 400. 30. 132, 231, 330.

2. Compararea numerelor naturale în centrul 0 – 1000

6. a) 333, 493, 840 și 304; b) trandafiri și, respectiv, lalele. 7. a) 347, 374; b) 547, 457, 475; c) 201, 102, 120; d) 804, 408, 480; e) 127, 172, 217. 9. a) vineri; b) luni; c) miercuri și vineri. 11. a) 6, 7, 8, 9; b) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. c) 4, 5, 6, 7, 8, 9; d) 1, 2, 3, 4; e) 1, 2, 3, 4, 5; f) $753 = 753$. 12. a) 347 și 743; b) 405 și 540; c) 579 și 975; d) 508 și 850. 13. a) **5**; b) **3**; c) **9**; d) **8**. 15. a) 480; b) 349; c) 449 sau 458. 16. a) 199 și 201 sau 196 și 206 etc. 18. 163, 263, 363, 463. 19. 971. 20. 160. 21. 206, 226, 246, 266, 286. 22. a) 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238; b) 379; c) 689, 690, ..., 700. 23. a) 879; b) 209. 24. 978. 25. a) 208, 270, 280, 702, 708, 720, 728, 780, 782, 802, 820, 870, 872; b) 207, 287, 807, 827. 26. 101, 202, 212, 303, 313, 323, 404, 414, 424, 434, etc. 27. 500, 501, 502, ..., 509. 29. 202, 212, 222, 232, ..., 292, 303, 313, 323, ..., 393.

3. Ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 1000 folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări

3. a) 300; b) 500; c) 1000; d) 400; e) 800; f) 700; g) 1000. 4. Cutia cu 300 de batoane. 6. a) 429, 449; b) 473, 468; c) 429, 449, 473, 451; d) 451, 458, 449. 8. la sute: 400, 200, 700, 300, 800, 900; la zeci: 440, 190, 690, 260, 820, 930. 14. a) 490, 491, ..., 506; b) 235, 236, 237, ..., 244; c) 897, 898, ..., 908. 15. ordine crescătoare: 84, 93, 173, 204, 430, 598, 679, 871, 878, 980, 999. 23. 511, 513, 515, 517, 519, 531, 533, 535, 537, 539, 551, 553, 555, 557, 559, 571, 573, 575, 577, 579. 24. 123, 234, 345, 456, 567, 678, 789. 25. 546 și, respectiv, 498. 26. 27 de numere: 333, 336, 338, 363, 366, 368, 383, 386, 388, 633, 636,

Testul 2. 1. a) 3, 6, 9; b) 7, 9, 5; c) 3, 2, 4; d) 3, 3, 8. 2. a) $24 : 3 = 8$. Proba $24 : 8 = 3$, $8 \times 3 = 24$ etc. 3. a) 43; b) 67. 4. a) 28; b) 9. 5. 117 ghiocci. 6. 16.

Probă de evaluare 1. 1. a) 6, 5, 9; b) 7, 8, 8; c) 45, 32, 3. 2. a) 5; 8; b) 7; 35; c) 5; 8. 3. 9 urși polari și 18 vulpi polare. 4. a) 28, 24, 20, 16, 12; b) 30, 36, 42, 48, 54. 5. 32. 6. 45 de păsări.

Probă de evaluare 2. 1. 14, 20 și, respectiv, 7 și 10. 2. a) 17, 72, 1; b) 16. 3. a) 8, 38; b) 37, 93. 4. $a = 6$, $b = 14$, $c = 4$, $d = 8$. 5. 6 lei. 6. Mai mult au costat cărțile cu 7 lei.

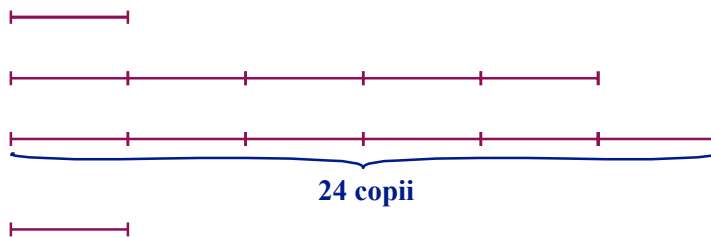
6.4. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și/sau scădere, înmulțire, împărțire

1. 12 și 13. 2. 24 și 25. 3. 12 și 14. 4. 13, 14, 15. 5. 20, 21 și 22. 6. 25, 21 și 30. 7. 37 și 50. 8. 40 și 49. 9. 14 și 7. 10. 7 și 21. 11. 35 și 7. 12. $284 + (284 - 127) = 441$. 13. 199. 14. 438. 15. a) 321 de oi; b) 622 de animale. 16. 32 de copii. 17. 114. 18. 80 litri. 19. 380 fete și 192 băieți. 20. 964 km. 21. 675 de costume. 22. 76 de pomi.

23.  reprezintă cantitatea totală

Inițial în chioșc au fost $40 \text{ kg} \times 4 = 160 \text{ kg}$ de legume. 24. $9 \text{ kg} \times 8 + 7 \text{ kg} \times 6 = 114 \text{ kg}$ de fân. 25. $5 \text{ lei} \times 8 + 8 \text{ lei} \times 9 = 112 \text{ lei}$. 26. $a - (347 - 207) = 423$. $a = 563$. 27. 267. 28. $10 \times 8 - 8 \times 7 = 80 - 56 = 24$ sau $10 \times 8 - 8 \times 7 = 8 \times (10 - 7) = 24$. 29. $300 \text{ kg} - 7 \text{ kg} \times 9 = 237 \text{ kg}$. 30. $8 \text{ lei} \times 6 + 9 \text{ lei} \times 6 = 48 \text{ lei} + 54 \text{ lei} = 102 \text{ lei}$ sau $6 \times (8 + 9) = 6 \times 17 = 102 \text{ lei}$. 33. $24 = 4 \times 6$; $36 = 4 \times 9$; $54 = 6 \times 9$; $64 = 8 \times 8$ etc. 34. $200 - 7 \times 9 = 137$. 35. $80 - (3 \times 7 + 5 \times 6) = 29$ de prăjituri.

36.



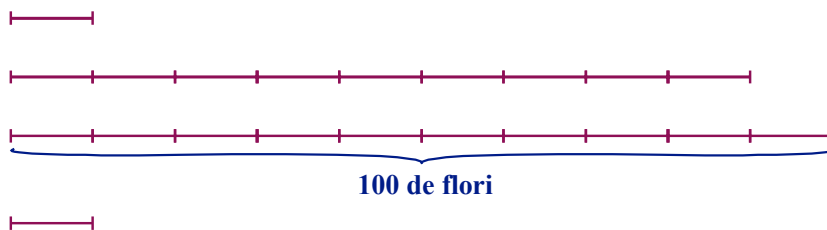
Reprezintă:
numărul băieților

numărul fetelor

$24 : 6 = 4$ băieți

În clasă sunt 4 băieți și $4 \times 5 = 20$ fete. 37. a) $8 \times 6 + 7 \times 6 = 6 \times (8 + 7) = 6 \times 15 = 90$ fire; b) $8 \times 6 - 7 \times 6 = 6 \times (8 - 7) = 6$. Bunica a plantat cu 6 fire mai mult. 38. $120 - (48 + 48 : 6) = 120 - 56 = 64$. 39. $4 \times (35 : 7) + 6 \times (56 : 8) = 4 \times 5 + 6 \times 7 = 62$ lei.

40.



Reprezintă numărul:
narciselor

lalelelor

$100 : 10 = 10$ flori

În grădină sunt 10 narcise și 90 de lalele. 41. $54 \text{ lei} : 9 = 6 \text{ lei}$; $6 \text{ lei} \times 6 = 36 \text{ lei}$. 42. 20 și 40. 43. 30 kg de fructe. 44. 60 de păsări. 46. Primul număr este $375 - 87 = 288$. Al treilea număr este $288 + 125 = 413$, iar suma celor trei numere este 788. 47. $476 - 124 + 79 = 431$.